

## «Цифровые технологии в коррекционной работе с детьми 5 – 7 лет»

Подготовил: Низенькая Ю.В., учитель-логопед

### Слайд 1

Добрый день уважаемые коллеги! Хочу представить вам свой опыт работы по теме: «Цифровые технологии в коррекционной работе с детьми 5 – 7 лет».

XI век – это век цифровых, информационных технологий. Современный ребенок живет в мире электронной культуры и отлично знает в какие игры можно поиграть на компьютере или планшете. Особенности развития современных детей говорят о том, что они координально отличаются от сверстников прошлого века и требуют современного подхода к их воспитанию и обучению. Таким образом, дети знакомые с компьютером и компьютерными играми, требуют особых средств воздействия при организации логопедического занятия.

### Слайд 2

Внедрение цифровых образовательных технологий в работу учителя-логопеда является в настоящее время актуальным направлением. Одним из главных преимуществ использования информационных средств обучения в образовании детей с нарушениями речи являются их большие возможности в разнообразии представляемого учебного материала. Известно, что использование в коррекционной работе разнообразных нетрадиционных методов и приёмов предотвращает утомление детей, поддерживает у детей с различной речевой патологией познавательную активность, интерес к занятиям, интерактивная и мультимедийная наглядность способствует лучшему представлению изучаемого материала, повышает эффективность логопедической работы в целом.

### Слайд 3

В своей работе я использую ЦОР в различных направлениях: в диагностической деятельности, на фронтальных, индивидуальных занятиях, а также в работе с родителями.

### Слайд 4

Цифровые компьютерные технологии можно использовать в различных направлениях коррекционной работы. Я использую их на своих занятиях:

- исправление неправильного звукопроизношения (интерактивная артикуляционная гимнастика, автоматизация звука в слогах, словах и т.д.);
- развитие мелкой моторики пальцев рук (интерактивная пальчиковая гимнастика);
- развитие лексико-грамматического строя речи (интерактивные игры на развитие словарного запаса и грамматического строя речи);
- развитие просодической стороны речи (упражнения на развитие силы и высоты голоса);
- развитие связной речи (интерактивные игры на развитие связной речи)

Обязательно, проводя занятия с использованием компьютерных технологий, я не забываю про нормы СанПиНа , дозируя материал в нужном количестве.

### Слайд 5

В своей работе я активно использую: готовые цифровые образовательные ресурсы (игры, презентации на сайтах, например: <http://rebus1.com/> ( создание ребусов), <http://www.jigsawplanet.com/> (создание пазлов ), « Мерсибо и т.д.

## Слайд 6

Так же использую электронные пособия, которые демонстрируются на компьютере.

## Слайд 7

Специальные компьютерные игры (Логопедические коррекционные программы «Игры для тигры», «Моя мама логопед», «Учимся говорить правильно», «Логопедия для малышей» « Гарфилд первоклассникам», Букварик-смешарик» и т.д.)

## Слайд 8

Различные авторские методики для диагностики и быстрого исправления речевых нарушений, а также справочник учителя-логопеда.

## Слайд 9

Так же я использую в своей работе программно-дидактический комплекс «Логомер 2».

**Логомер 2 – это продукт компании Мерсибо.** Мерсибо – это развивающий портал для учителей-логопедов, воспитателей, детей и родителей. Эта организация существует с 2013 года. Для того, чтобы воспользоваться услугами данного портала, необходимо зарегистрироваться на их сайте и получить доступ в свой рабочий кабинет. Для меня и моей работы – это просто находка. Здесь есть игры на развитие воздушной струи, на развитие фонематических процессов, звукопроизношения, формирование ЛГСР, связной речи, на слоговую структуру слова, на обучения детей чтению. **Что же представляет из себя программно-дидактический комплекс «ЛОГОМЕР 2»?**

- USB версия, содержащая 90 интерактивных игр для проведения диагностики, а также для индивидуальных и групповых занятий по рубрикам, интерактивной артикуляционной гимнастикой и интерактивной программой «Конструктор картинок»
- Печатные материалы для оборудования логопедического кабинета
- Бланк лицензии на использование программно-дидактического комплекса «Логомер 2» в образовательном учреждении
- Буклет с описанием возможностей работы с программно-дидактическим комплексом «Логомер 2»
- Следует отметить, что **Программно-дидактический комплекс «Логомер 2» прошел сертификацию** и получил сертификат соответствия ФГОС ДО.

База интерактивных игр Мерсибо позволяет решить задачи образовательной области «Речевое развитие» наиболее эффективным для ребенка способом – в игре.

## Слайд 10

В своей работе активно использую презентации, которые разрабатываю самостоятельно. Готовые презентации использую на всех видах занятий:

Работа над звукопроизношением (артикуляционная гимнастика, автоматизация и дифференциация звуков)

### **Слайд 11**

Формирование лексико-грамматических категорий (словоизменение, словообразование, наращивание словарного запаса)

### **Слайд 12**

В методической работе использую содержимое образовательных порталов и сайтов для обмена опытом работы, подбором дидактического материала ( «Логопед. ру» , «Логозаврия », «Игробуквотека », «Логобург », сайт УЦ «Логопед-мастер» и т.д.), личные сайты теоретиков и практиков логопедии. Ресурсы сети Интернет я использую как для поиска дополнительного материала к занятиям и презентациям, так и для самообразования (нахождение электронных учебников, статей по необходимой тематике) и повышения своей квалификации.

### **Слайд 13**

Таким образом, использование электронных образовательных ресурсов в профессиональной деятельности учителя-логопеда позволяет оптимизировать педагогический процесс, индивидуализировать обучение детей с речевыми нарушениями, способствует положительному эмоциональному состоянию детей, стимулирует познавательные процессы, расширяет кругозор ребенка, помогают воспитывать творческую личность, адаптированную к жизни в современном обществе, а также значительно повышает эффективность работы самого учителя-логопеда.

### **Слайд 14**

Спасибо за внимание! (А сейчас предлагаю вашему вниманию просмотреть видеоматериал)